

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования администрации Тюменского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Андреевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
протокол №1
от "29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора МАОУ
Андреевской СОШ
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.директора
МАОУ Андреевской
СОШ № 104-О от
«01» сентября 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (татарский)»

для обучающихся 10-11 классов

п. Андреевский, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа по родному языку (татарскому) на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учетом Концепции преподавания родных языков народов России (утвержденной решением Коллегии Министерства Просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-ЗВН), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в «Примерной образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования».

Программа по учебному предмету «Родной язык (татарский)» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне основного общего образования включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Предмет «Родной язык (татарский)» входит в образовательную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной язык (татарский)» является одним из основных элементов образовательной системы 5-9 классов основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами филологической направленности.

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Изучение предмета направлено на достижение следующей **цели**:

- развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

- овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

- развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;

- приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Родной язык (татарский)» в общеобразовательных организациях с обучением на родном языке (татарском) отводится 1 час в неделю во всех классах основного общего образования, по 34 часа в год.

Учебным планом на изучение родного языка отводится в 10-11 классе 0,5 часа, всего 34 ч..

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Раздел № 1. Язык – средство общения

Лексико-грамматический материал стихотворения "Китап". Повторение прямой речи.

Повторение категории принадлежности имён существительных. Лексико-грамматический материал текста” Книга и учёба”

Лексико-грамматический материал отрывка из произведения “Тәрбия китабы”. Изъявительное наклонение глагола.

Контрольная работа.

Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал стихотворения Хасана Шабан “Китап”

Лексико-грамматический материал текста “Казанский государственный университет”. Словообразование имён существительных

Лексико-грамматический материал текста "Роальд Сәгъдиев – фән күгендәге йолдыз" . Разряды числительных

Словарный диктант. Лексико-грамматический материал текста «Телләр белгән – илләр белгән”

Работа над ошибками. Повторение по теме “Знание и жизнь”

Раздел № 2. Фонетика.

Сингармонизм

Диалог на тему “Татарстан – родной край”

Раздел № 3. Лексикология

Простые, суффиксальные, сложные, составные глаголы.

Лексико-грамматический материал текста (“Секреты умения дружить”) “Дус була белү серләре”.

Послеложные слова.

Лексико-грамматический материал текста “Три друга” (“Өч дус”).

Сложные сказуемые. “Инфинитив + предикативные слова”.

Словарный диктант. Послелог и послелож-ные слова.

Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал рассказа “Тыква” (“Кабак”).

Сочинение “Нет друга – ищи, а нашёл – береги” (“Дустың булмаса - эзлә, тапсаң – сакла”).

Работа над ошибками. Составные глаголы.

Контрольная работа по теме “Глаголы”

Незаконченное прошедшее время.

Словарный диктант. Лексико-грамматический материал стихотворения “Мокамай”.

Работа над ошибками. Деепричастие.

Поздравительная открытка другу.

Контрольная работа за год.

Работа над ошибками. Повторение.

11 КЛАСС

Раздел № 1. Морфология

Лексико-грамматический материал стихотворения "Китап". Повторение прямой речи.

Повторение категории принадлежности имён существительных. Лексико-грамматический материал текста "Книга и учёба"

Лексико-грамматический материал отрывка из произведения "Тәрбия китабы". Изъявительное наклонение глагола.

Контрольная работа.

Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал стихотворения Хасана Шабан "Китап"

Лексико-грамматический материал текста «Казанский государственный университет».

Словообразование имён существительных

Лексико-грамматический материал текста "Роальд Сәгъдиев – фән күгендәге йолдыз». Разряды числительных

Словарный диктант. Лексико-грамматический материал текста «Телләр белгән – илләр белгән"

Работа над ошибками. Повторение по теме "Знание и жизнь"

Диалог на тему "Татарстан – родной край"

Раздел № 2. Синтаксис.

Простые, суффиксальные, сложные, составные глаголы.

Лексико-грамматический материал текста ("Секреты умения дружить") "Дус була белү серләре".

Послеложные слова.

Лексико-грамматический материал текста "Три друга" ("Өч дус").

Сложные сказуемые. "Инфинитив + предикативные слова".

Словарный диктант. Послелогои и послелож-ные слова.

Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал рассказа "Тыква" ("Кабак").

Раздел № 3. Стилистика

Сочинение "Нет друга – ищи, а нашёл – береги" ("Дустың булмаса - эзлә, тапсаң – сакла").

Работа над ошибками. Составные глаголы.

Контрольная работа по теме "Глаголы"

Незаконченное прошедшее время.

Словарный диктант. Лексико-грамматический материал стихотворения "Мокамай".

Работа над ошибками. Деепричастие.

Поздравительная открытка другу.

Контрольная работа за год.

Работа над ошибками. Повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной.

Предметные результаты:

10 класс

Предметные результаты должны отражать сформированность умений:

- различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;
- владеть правилами орфографии при написании употребляемых слов;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- давать развернутые ответы на вопросы;
- выявлять аккомодацию;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- ставить ударение в заимствованных словах;
- работать с толковым словарем татарского языка; выявлять синонимы в синонимических цепочках; распознавать неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять неспрягаемые формы глагола действия, причастие, деепричастие);
- распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),
- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений с прямой речью;
- преобразовывать прямую речь в косвенную речь;
- знать строение диалога в татарском языке;
- давать понятие о сложном предложении;
- избегать засорения речи;

11 класс

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.1.	Язык – средство общения	5	1	1		Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
2.1.	Фонетика, графика.	6	1	1		Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
2.2.	Орфоэпия.	1		1		Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
	Итого по разделу:	7				Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2			

11 класс

1.1.	Морфология.	6	0	1		Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
------	-------------	---	---	---	--	--

	Итого по разделу:	6				
2.1	Синтаксис.	6	0	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
	Итого по разделу:	6				Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
3.1	Стилистика	5				Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык – средство общения Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1			03.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
2	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1			17.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1	Орфоэпия.	0.5	1.10.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
4	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1			15.10.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru

5	Лексикология. Фразеология	1			29.10.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
6	Фонетика, графика.	1			5.11.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
7	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1			19.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
8	Лексикология. Фразеология	1	1	0.5	3.12.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
9	Морфология. Части речи	1		0.5	17.12.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
10	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1			14.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
11	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1			28.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
12	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1			11.02.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
13	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1		0.5	25.02.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
14	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1		0.5	11.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
15	Фонетика и	1			8.04.2026	Интерактивная

	графика. Орфография Орфоэпия				6	мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
16	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1	1		22.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
17	Орфоэпия.	1			6.05.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	7		

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Морфологи я.	1			2.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
2	Морфологи я.	1			16.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3	Морфологи я.	1		0.5	30.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
4	Морфологи я.	1			14.10.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
5	Морфологи я.	1			28.10.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
6	Морфологи я.	1			5.11.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru

7	Синтаксис.	1			19.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
8	Синтаксис.	1	1	0.5	3.12.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
9	Синтаксис.	1		0.5	17.12.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
10	Синтаксис.	1			14.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
11	Синтаксис.	1			28.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
12	Синтаксис.	1			11.02.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
13	Стилистика и культура речи	1		0.5	25.02.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
14	Стилистика и культура речи	1		0.5	11.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
15	Стилистика и культура речи	1			8.04.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
16	Синтаксис. Пунктуация	1	1		22.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
17	Стилистика	1			6.05.2026	Интерактивная

	и культура речи					мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2	7			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

“Татарский язык” 5 10-11 классы Р.К.Сагдиева, Казань, “Татармультфильм” издательство, 2021г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru)

энциклопедия // URL: www.balarf.ru

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru>

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ// URL: <http://www.edu.kzn.ru>

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.pф

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatset>

Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru)

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>

Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL:

www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /

Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book

Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru

Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Печатные пособия (таблицы, плакаты);

Наглядные пособия по татарскому языку;

Электронные образовательные ресурсы.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Проектор

Печатные пособия (таблицы, плакаты);

Наглядные пособия по татарскому языку;

Электронные образовательные ресурсы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

“Татарский язык” 5 -9 классы Р. З. Хайдарова, Р. Л. Малафеева, Казань, “Татармультфильм” издательство, 2021г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru)

энциклопедия // URL: www.balarf.ru

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru>

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ// URL: <http://www.edu.kzn.ru>

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф
 Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
 «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru
 Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>
 Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>
 УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>
 Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL:
www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
 Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>
 Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
 Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru
 Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>